ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 **«SISV 4308 - Әлеуметтік тәрбиедегі әлеуметтік-мәдени имитация»**

пәні бойынша

 СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

**Мамандық:** «6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

 Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы

Алматы, 2021

 **CТУДЕНТТІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ**

Өздігінен білім алу үшін, алдымен сол жұмысқа қажетті нақты дағдыларға (іштей жылдам оқи білу, библиографиялық дағдылар, түрлі анықтама әдебиеттерді пайдалана білу, оқығандарды жазып алу т.б. ) ие болу керек.

Біліммен жемісті шұғылдану қолайлы жағдайларды (уақыт, орын, тиісті әдебиеттер мен құралдардың болуы т.б.) керек етеді, ең дұрысы кітапханаларда, оқу залдарында біліммен шұғылдануға дағдылану.

Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек.

Алғашқы кезде оқытушылардан, тәжірибелі адамдардан, кітапханалардан ақыл-кеңес алудың пайдасы зор.

Өздігінен білім алу жұмысын асықпай, көп үзіліс жасамай жүргізген жөн.

Оқыған материалды мұқият ұғатындай етіп ұғып, түсінбеген жерлерді қалдырмай, қайталап оқып, оның негізгі жақтарын жазып алу қажет.

Анықтама әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек.

**Студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар.**Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;

Студенттердің өздік жұмысын оқу жұмысының басқа түрлерімен дұрыс ұштастыра білу;

Студенттердің дербестігін арттырып, өзіндік білім алу қабілетін жүйелі түрде дамыту;

Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;

Студенттерді табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын, сонымен қатар нақты фактілер мен құбылыстарды өздігінен талдап түсінуге үйрету;

Студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру;

Студенттерді оқу жұмысына шығармашылық тұрғыдан қарауға, әр уақытта дербес және белсенді әрекет жасауға баулу;

Студенттердің өздігінен дербес жұмыс істеу, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.

 Студенттердің өзіндік жұмыстары **«SISV 4308 - Әлеуметтік тәрбиедегі әлеуметтік-мәдени имитация»** пәнінен алған білімдерін, игерген іскерліктерін, меңгерген дағдыларын жетілдіруге игі ықпалын тигізеді. Өзіндік жұмыстарды орындау барысында студенттер лекция, практикалық сабақтарда ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерге шолу жасап, оларды конспектілей отыра, білімдерін толықтырады.

 Өзіндік жұмыстардың негізгі мақсаттары:

- Студенттердің теория жүзіндегі алған білімдеріне сүйене отырып, өз беттерімен білім қорларымен қарулануға икемділіктерін дамыту;

- Ғылыми материалдардың жалпы мазмұнынан негізгісін бөліп ала білуге баулу,

- Өз беттерімен іздене отырып, ғылыми еңбектерге аннотация жасай білуге үйрету;

- Өткен материалдар негізінде тестік тапсырмаларды құрастыра білу, және өзгелердің құрастырған тапсырмаларын шеше білуге бейімделу, т.б.

- Әрбір тақырып бойынша өзіндік жұмыстарға берілетін тапсырмалар негізінде сөзжұмбақтар, ребустар құра білуге баулу.

* Өзіндік жұмыстар бойынша өткізілетін сабақтарда студенттер дайындаған рефераттарының мазмұнын өзгелер үшін түсінікті жеткізе білуге, интеллектуалды, әлеуметтік-педагогикалық, эмоцияны басқара білуге, жағымды қарым-қатынасты орнатуға үйренеді. СӨЖ дәрісханада алған білімін кеңейтуге, бекітуге, тереңдетуге, қойылған проблемаларды шешу үшін шығармашылықты дамытуға, студенттің дара білімінің көрінуіне, студенттің практикалық дағдыларды ситуациялық міндеттерді шешуде қалыптастыруына мүмкіндік туғызады.

 Әрбір тақырып бойынша ұсынылған тапсырмаларды орындауда олардың соңынан ұсынылған әдебиеттер басшылыққа алынуы қажет.

**ТАПСЫРМАЛАР МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

 Бакалаврларға арналған оқу курсы бойынша СӨЖ орындау бойынша ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ болашақ мамандарды білім беру саласында тәжірибелік психологиялық кеңес беру құралдары мен теориясымен қаруландыру.

 Өзіндік жұмыс кезінде оқытушының көмегі өзін-өзі даярлау жағдайында оқыту жүйесінің барлық компоненттерін ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

 **Студенттердің өзіндік жұмысының міндеттері:**

 1. проблемалық жағдайлар

 2. проблемалық міндеттер

3. тапсырманы шешу тәсілін және оның тиімділігін тексеру

 4. белгілі бір бөлімді меңгеру үшін есептер жүйесін әзірлеу СӨЖ мақсаты оқу мақсаттарымен сәйкес келеді.

 **Соңғы мақсат-шығармашылық шеберлікті қалыптастыру:**

 1. мәтінді табу

 2. мәтінді компрессиялауды жүзеге асыру

 3. өмір уақытын ұйымдастыру, күн, апта, ай, жыл тәртібінің жоспарын құру.

 Шығармашылық ойлау және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру шарттары:

 1. дербес ақпараттық іздеу жүргізе білу (кітапханалар, сөздіктер, каталогтар, реферативтік журналдар))

 2. оқудың барлық түрлерін қолдана білу:іздеу, таныстыру, қарау, оқып үйрену.

 3. конспектілеу, реферациялау, аннотациялау, тезистер құрастыру

 4. өз уақытын дұрыс бөле білу

 СӨЖ-ді орындаудың маңыздылығы келесі сипаттамаларды қамтамасыз етеді:

 1. өз бетінше жұмыс істеу үшін іріктелетін материалдың әдіснамалық мағыналылығы;

 2. студенттердің "жақын даму аймағына" сәйкес келетін білімнің күрделілігі (Л. С. Выготский бойынша), яғни орындау қабілеті;

 3. пән логикасы мен меңгеру психологиясын ескере отырып, материалды беру реті;

 4. студенттердің оқу мүмкіндіктеріне сәйкес өзіндік жұмыс үшін Материалды мөлшерлеу;

 5. өзіндік жұмыстың іс-әрекеттік бағдары.

**СОӨЖ - СӨЖ *ТАПСЫРМАЛАРЫ***

**СӨЖ №1**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 1 СӨЖ 1 орындау бойынша**

*Әдістемелік нұсқау*

№2 СӨЖ тапсырмалары бойынша:1-ші сұрақ бойынша кесте құрастырыңыз; 2-ші сұрақ слайд түрінде көрсетіңіз,жағдаят талдау, материалдарды мақалалардан іріктеп, талдаңыз .

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. Абушенко, В.Л. «Культур-социология»: возможность иного взгляда на социальную теорию - 2008. - Т. 2. - Вып. 1 (2). - С. 329-344.

2. Аксеновский, Д.И. Бюрократия как образовательный проект : имитация модернизации власти/ Д.И. Аксеновский // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2010. - № 1. -С.52-63.

3. Акулова, A.A. Виртуальное общение - имитация или реальность? / A.A. Акулова // Имитация как принцип интолерантного поведения : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-просвет. конф. - Краснодар : Изд-во КубГАУ, 2013. - С. 62-67.

4. Алексеев, М.Ю. Инновация, имитация и интеллектуальная собственность/ М.Ю. Алексеев // Вестник ЧГУ им. И.Н. Ульянова. -2011. -№ 1.-С. 321-326.

5. Андреева, O.A. Стабильность и нестабильность в контексте социокультурного развития/ - Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2000. - 232 с.

6.Кон И.С. Ребенок и общество. М., 2003. С. 210–226.

9. Бабинцев, В.П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 5. - С. 24-29.

10. Бабинцев, В.П. Интеллектуальная деконструкция имитационного консенсуса как возможность [Текст] / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 6. -С. 25-30.

Мудрик А.В. Современный старшеклассник: проблемы самоопределения. М., 1977.

Мудрик А.В. Личность школьника и ее воспитание в коллективе. М., 1983.

Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991. С. 52–72. 732

Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза, 1994.

**СӨЖ №2**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 2 СӨЖ 2 орындау бойынша**

Әлеуметтіктәрбиелеу саласындағы әлеуметтік-мәдени имитация. Презентация.

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. Абушенко, В.Л. «Культур-социология»: возможность иного взгляда на социальную теорию - 2008. - Т. 2. - Вып. 1 (2). - С. 329-344.

2. Аксеновский, Д.И. Бюрократия как образовательный проект : имитация модернизации власти/ Д.И. Аксеновский // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2010. - № 1. -С.52-63.

3. Акулова, A.A. Виртуальное общение - имитация или реальность? / A.A. Акулова // Имитация как принцип интолерантного поведения : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-просвет. конф. - Краснодар : Изд-во КубГАУ, 2013. - С. 62-67.

4. Алексеев, М.Ю. Инновация, имитация и интеллектуальная собственность/ М.Ю. Алексеев // Вестник ЧГУ им. И.Н. Ульянова. -2011. -№ 1.-С. 321-326.

5. Андреева, O.A. Стабильность и нестабильность в контексте социокультурного развития/ - Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2000. - 232 с.

6.Кон И.С. Ребенок и общество. М., 2003. С. 210–226.

9. Бабинцев, В.П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 5. - С. 24-29.

10. Бабинцев, В.П. Интеллектуальная деконструкция имитационного консенсуса как возможность [Текст] / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 6. -С. 25-30.

Мудрик А.В. Современный старшеклассник: проблемы самоопределения. М., 1977.

Мудрик А.В. Личность школьника и ее воспитание в коллективе. М., 1983.

Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991. С. 52–72. 732

Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза, 1994.

**СӨЖ №3**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 3 СӨЖ 3 орындау бойынша**

Әлеуметтік тәрбиедегі әлеуметтік-мәдени имитацияның түрлері, факторы және оның нысандары

*Әдістемелік нұсқау:*

№3 СӨЖ тапсырмалары бойынша:1-ші сұрақ бойынша кесте құрастырыңыз; слайд түрінде көрсетіңіз,жағдаят талдау, материалдарды мақалалардан іріктеп, талдаңыз .

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. Абушенко, В.Л. «Культур-социология»: возможность иного взгляда на социальную теорию - 2008. - Т. 2. - Вып. 1 (2). - С. 329-344.

2. Аксеновский, Д.И. Бюрократия как образовательный проект : имитация модернизации власти/ Д.И. Аксеновский // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2010. - № 1. -С.52-63.

3. Акулова, A.A. Виртуальное общение - имитация или реальность? / A.A. Акулова // Имитация как принцип интолерантного поведения : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-просвет. конф. - Краснодар : Изд-во КубГАУ, 2013. - С. 62-67.

4. Алексеев, М.Ю. Инновация, имитация и интеллектуальная собственность/ М.Ю. Алексеев // Вестник ЧГУ им. И.Н. Ульянова. -2011. -№ 1.-С. 321-326.

5. Андреева, O.A. Стабильность и нестабильность в контексте социокультурного развития/ - Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2000. - 232 с.

6.Кон И.С. Ребенок и общество. М., 2003. С. 210–226.

9. Бабинцев, В.П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 5. - С. 24-29.

10. Бабинцев, В.П. Интеллектуальная деконструкция имитационного консенсуса как возможность [Текст] / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 6. -С. 25-30.

Мудрик А.В. Современный старшеклассник: проблемы самоопределения. М., 1977.

Мудрик А.В. Личность школьника и ее воспитание в коллективе. М., 1983.

Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991. С. 52–72. 732

Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза, 1994.

**СӨЖ №4**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 4 СӨЖ 4 орындау бойынша**

Әлеуметтік - мәдени тәрбиедегі имитацияның түрлері, мәні және мазмұны заңдылықтары мен ұстанымдары Презентация

*Әдістемелік нұсқау:*

№4 СӨЖ тапсырмалары бойынша:1-ші сұрақ бойынша кесте құрастырыңыз; слайд түрінде көрсетіңіз,жағдаят талдау, материалдарды мақалалардан іріктеп, талдаңыз .

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. Абушенко, В.Л. «Культур-социология»: возможность иного взгляда на социальную теорию - 2008. - Т. 2. - Вып. 1 (2). - С. 329-344.

2. Аксеновский, Д.И. Бюрократия как образовательный проект : имитация модернизации власти/ Д.И. Аксеновский // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2010. - № 1. -С.52-63.

3. Акулова, A.A. Виртуальное общение - имитация или реальность? / A.A. Акулова // Имитация как принцип интолерантного поведения : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-просвет. конф. - Краснодар : Изд-во КубГАУ, 2013. - С. 62-67.

4. Алексеев, М.Ю. Инновация, имитация и интеллектуальная собственность/ М.Ю. Алексеев // Вестник ЧГУ им. И.Н. Ульянова. -2011. -№ 1.-С. 321-326.

5. Андреева, O.A. Стабильность и нестабильность в контексте социокультурного развития/ - Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2000. - 232 с.

6.Кон И.С. Ребенок и общество. М., 2003. С. 210–226.

9. Бабинцев, В.П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 5. - С. 24-29.

10. Бабинцев, В.П. Интеллектуальная деконструкция имитационного консенсуса как возможность [Текст] / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 6. -С. 25-30.

Мудрик А.В. Современный старшеклассник: проблемы самоопределения. М., 1977.

Мудрик А.В. Личность школьника и ее воспитание в коллективе. М., 1983.

Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991. С. 52–72. 732

Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза, 1994.

**СӨЖ №5**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 5 СӨЖ 5 орындау бойынша**

Әлеуметтік-мәдени жобаларды құрастыру мен жүзеге асыруда әлеуметтік-мәдени имитацияның ықпалы

*Әдістемелік нұсқау:*

№5 СӨЖ тапсырмалары бойынша:1-ші сұрақ бойынша кесте құрастырыңыз; слайд түрінде көрсетіңіз,жағдаят талдау, материалдарды мақалалардан іріктеп, талдаңыз .

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. Абушенко, В.Л. «Культур-социология»: возможность иного взгляда на социальную теорию - 2008. - Т. 2. - Вып. 1 (2). - С. 329-344.

2. Аксеновский, Д.И. Бюрократия как образовательный проект : имитация модернизации власти/ Д.И. Аксеновский // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2010. - № 1. -С.52-63.

3. Акулова, A.A. Виртуальное общение - имитация или реальность? / A.A. Акулова // Имитация как принцип интолерантного поведения : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-просвет. конф. - Краснодар : Изд-во КубГАУ, 2013. - С. 62-67.

4. Алексеев, М.Ю. Инновация, имитация и интеллектуальная собственность/ М.Ю. Алексеев // Вестник ЧГУ им. И.Н. Ульянова. -2011. -№ 1.-С. 321-326.

5. Андреева, O.A. Стабильность и нестабильность в контексте социокультурного развития/ - Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2000. - 232 с.

6.Кон И.С. Ребенок и общество. М., 2003. С. 210–226.

9. Бабинцев, В.П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 5. - С. 24-29.

10. Бабинцев, В.П. Интеллектуальная деконструкция имитационного консенсуса как возможность [Текст] / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 6. -С. 25-30.

Мудрик А.В. Современный старшеклассник: проблемы самоопределения. М., 1977.

Мудрик А.В. Личность школьника и ее воспитание в коллективе. М., 1983.

Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991. С. 52–72. 732

Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза, 1994.

**СӨЖ №6**

**Тапсырма:**

**СОӨЖ 6 СӨЖ 6 орындау бойынша**

 Әлеуметтік-мәдени жобаларды құрастыру мен жүзеге асыруда әлеуметтік-мәдени имитацияның ықпалы

*Әдістемелік нұсқау:*

№6 СӨЖ тапсырмалары бойынша:1-ші сұрақ бойынша кесте құрастырыңыз; слайд түрінде көрсетіңіз,жағдаят талдау, материалдарды мақалалардан іріктеп, талдаңыз .

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. Абушенко, В.Л. «Культур-социология»: возможность иного взгляда на социальную теорию - 2008. - Т. 2. - Вып. 1 (2). - С. 329-344.

2. Аксеновский, Д.И. Бюрократия как образовательный проект : имитация модернизации власти/ Д.И. Аксеновский // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2010. - № 1. -С.52-63.

3. Акулова, A.A. Виртуальное общение - имитация или реальность? / A.A. Акулова // Имитация как принцип интолерантного поведения : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-просвет. конф. - Краснодар : Изд-во КубГАУ, 2013. - С. 62-67.

4. Алексеев, М.Ю. Инновация, имитация и интеллектуальная собственность/ М.Ю. Алексеев // Вестник ЧГУ им. И.Н. Ульянова. -2011. -№ 1.-С. 321-326.

5. Андреева, O.A. Стабильность и нестабильность в контексте социокультурного развития/ - Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2000. - 232 с.

6.Кон И.С. Ребенок и общество. М., 2003. С. 210–226.

9. Бабинцев, В.П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 5. - С. 24-29.

10. Бабинцев, В.П. Интеллектуальная деконструкция имитационного консенсуса как возможность [Текст] / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 6. -С. 25-30.

Мудрик А.В. Современный старшеклассник: проблемы самоопределения. М., 1977.

Мудрик А.В. Личность школьника и ее воспитание в коллективе. М., 1983.

Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991. С. 52–72. 732

Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза, 1994.

**СӨЖ №7**

**Тапсырма:**

**1. СОӨЖ 7. СӨЖ 7 орындау бойынша**

Әлеуметтік-мәдени имитацияның инновациялық әдістері мен түрлері

*Әдістемелік нұсқау:*

№2 СӨЖ тапсырмалары бойынша:1-ші сұрақ бойынша кесте құрастырыңыз; слайд түрінде көрсетіңіз,жағдаят талдау, материалдарды мақалалардан іріктеп, талдаңыз .

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. Абушенко, В.Л. «Культур-социология»: возможность иного взгляда на социальную теорию - 2008. - Т. 2. - Вып. 1 (2). - С. 329-344.

2. Аксеновский, Д.И. Бюрократия как образовательный проект : имитация модернизации власти/ Д.И. Аксеновский // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2010. - № 1. -С.52-63.

3. Акулова, A.A. Виртуальное общение - имитация или реальность? / A.A. Акулова // Имитация как принцип интолерантного поведения : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-просвет. конф. - Краснодар : Изд-во КубГАУ, 2013. - С. 62-67.

4. Алексеев, М.Ю. Инновация, имитация и интеллектуальная собственность/ М.Ю. Алексеев // Вестник ЧГУ им. И.Н. Ульянова. -2011. -№ 1.-С. 321-326.

5. Андреева, O.A. Стабильность и нестабильность в контексте социокультурного развития/ - Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2000. - 232 с.

6.Кон И.С. Ребенок и общество. М., 2003. С. 210–226.

9. Бабинцев, В.П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 5. - С. 24-29.

10. Бабинцев, В.П. Интеллектуальная деконструкция имитационного консенсуса как возможность [Текст] / В.П. Бабинцев // Власть. - 2012. - № 6. -С. 25-30.

Мудрик А.В. Современный старшеклассник: проблемы самоопределения. М., 1977.

Мудрик А.В. Личность школьника и ее воспитание в коллективе. М., 1983.

Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991. С. 52–72. 732

Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза, 1994.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СӨЖ тапсырмалары** | **Орындау түрі** | **СӨЖ тапсыру мерзімі**  **(оқу аптасы)** |
| 1 | **СОӨЖ 1**– кеңес беру | Кеңес беру | **3** |
| 2 | **СОӨЖ 2 СӨЖ 2 орындау бойынша**  Әлеуметтіктәрбиелеу саласындағы әлеуметтік-мәдени имитация  | Презентация жасаңыз | **4** |
| 3 | **СОӨЖ 3 СӨЖ 3 орындау бойынша**  Әлеуметтік тәрбиедегі әлеуметтік-мәдени имитацияның түрлері, факторы және оның нысандары | Презентация | **5** |
| 4 | **СОӨЖ 4 СӨЖ 4 орындау бойынша**  Әлеуметтік - мәдени тәрбиедегі имитацияның түрлері, мәні және мазмұны заңдылықтары мен ұстанымдары Презентация | Презентация жасаңыз | **7** |
| 5 | **СОӨЖ 5 СӨЖ 5 орындау бойынша**  Әлеуметтік-мәдени жобаларды құрастыру мен жүзеге асыруда әлеуметтік-мәдени имитацияның ықпалы | Презентация жасаңыз | **10** |
| 6 | **СОӨЖ 6 СӨЖ 6 орындау бойынша**  «Әлеуметтік - мәдени тәрбиедегі имитацияның тұлға қалыптасуындағы маңызы» | Презентация жасаңыз | **12** |
| 7 | **СОӨЖ 7 СӨЖ 7 орындау бойынша**  Әлеуметтік-мәдени имитацияның инновациялық әдістері мен түрлері | Презентация жасаңыз | **14** |